

# 臺南市立沙崙國際高級中等學校 114 學年度教室布置競賽實施辦法

一、主旨：美化教室學習空間，藉以凝聚班級向心力，培養團隊合作精神，共同維護環境整潔，展現班級特色風格與良好學習環境。

## 二、布置要點：

1. 布置內容：呈現班級特色、具實用性，並建構多元學習環境。

(1) 布置主題：各班教室布置主題自行決定，建議可多語呈現及融入多元議題或 SDGs (性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等)。

(2) 適度安排：

① 榮譽欄：內容應有學生作品、班級獎狀或錦旗 (亦可另設榮譽欄、成績欄等)。

② 布告欄：公告班級記事或學校通知事項。

③ 學生園地 (學習角)，張貼班級優良作品或文章。

2. 若有標語或文句，其內容以能正向、激發團隊士氣、鼓勵讀書風氣或代表班級團隊特色之內容為主。

3. 班規由各班自行開會訂定之。

4. 垃圾分類、資源回收標示明確，垃圾桶排列整齊。

5. 教室後方、兩側書櫃應妥善運用、布置，並且打掃用具應整齊收納。

6. 教室及走廊地面的清潔 (如口香糖殘渣及污漬) 列入評分。教室四周牆壁污穢者，必須刷洗乾淨，電風扇也須清潔。

三、布置日期：即日起至 11 月 20 日 (四) 完成。請利用課餘時間進行。

四、評分日期：11 月 21 日 (五) 校慶當天。

## 五、評分標準：

1. 布告欄布置 80% (主題呈現 40%、美工技巧與媒材運用 30%、班級特色 10%)

2. 教室內外之清潔與整齊 20% (黑板、講桌、功課表、打掃用具、垃圾桶標示、門窗及玻璃、地面及牆壁、天花板、照明設備等)

## 六、獎勵：

1. 全校不分年級錄取前三名，依一至三名頒發獎勵金新臺幣 500 元、300 元、200 元整。

2. 參加布置教室同學表現優良且獲獎者，經由導師簽請學務處統一敘獎鼓勵之。

七、獎勵經費來源：共計新臺幣 1000 元整，由學校自籌。

八、本辦法陳校長核示後實施，修正時亦同。

承辦組長

單位主管

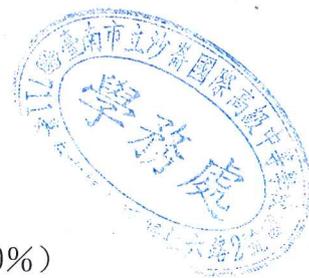
校長

教師兼  
訓育組長 胡書銘

教師兼  
學生事務主任 鄭博元

沙崙國際高中  
校長 黃詞鳳

1140922



## 永續發展目標 SDGs17 項參考



### 消除貧窮

消除各地一切形式的貧窮。



### 消除飢餓

消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業。



### 健康與福祉

確保健康及促進各年齡層的福祉。



### 優質教育

確保有教無類、公平以及高品質的教育方式，提倡終身學習。



### 性別平等

實現性別平等，並賦予婦女權力。



### 淨水與衛生

確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理。



### 永續能源

確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源。



### 就業與經濟成長

促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有份好工作。



### 永續工業、產業創新、韌性基礎建設

建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新。



### 減少不平等

減少國內及國家間不平等。



### 永續城鄉

促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性。



### 永續消費與生產

確保永續消費及生產模式。



### 氣候行動

採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響。



### 海洋生態

保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展。



### 陸地生態

保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失。



### 和平與正義制度

促進和平包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度。



### 全球夥伴

強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。