

臺南市立沙崙國際高級中等學校「晨讀活動」實施計畫

一、參加對象：國中部及國小部

二、實施時間

1. 每週二 國中部：早自修 ； 國小部：晨光時間
2. 段考當週晨讀時間暫停實施

三、實施方式

1. 各班學生自由閱讀書報讀物，亦可由導師規劃晨讀書目及進行形式。
(例如：班級共讀、教師導讀、影音晨讀、分組共讀、布可星球檢測……)。
2. 以學生自行閱讀為原則，不強制書寫心得、書評單或學習單，提供無壓力閱讀氛圍。
3. 新生可閱讀新生贈書之書籍。國中部新生班依班級人數隨機分配贈書於班級書箱中，並置放於班級圖書角，導師可於晨讀時自由運用，亦可七年級間自由交換書箱，並於七年級下學期第三次段考前將贈書發給班上每人一本，書箱請圖書股長交回圖書館。

四、圖書資源

1. 學校現有圖書資源皆可利用，如：圖書館藏書、班級書箱……。
2. 共讀書箱由各班圖書股長登記借閱，隨時可借可還。
3. 導師或任課教師選定適合學生閱讀之文章，如：班級經營閱讀、科普閱讀、PISA 閱讀、教材延伸閱讀……統一印製後發放給學生後全班共讀。
4. 學生可自備課外書到校閱讀（需經導師認可之書籍）。

五、注意事項

1. 晨讀時間開始後，由導師陪同學生閱讀，引導學生進入閱讀情境，並協助維持班級閱讀秩序，共同享受閱讀樂趣。
2. 閱讀圖書應為優良之課外讀物，不得閱讀具有暴力、情色等有害身心發展之各類書籍。
3. 建議班級先以「全班均能有效晨讀」為經營目標，引導學生閱讀、悅讀，並關心學生個別的晨讀狀況。
4. 晨讀活動由「自由閱讀」漸進到「主題閱讀」，藉由多樣化的主題教導不同的閱讀技巧，同時營造班級各自的特色晨讀風光。

六、成效評估

1. 晨讀時段由圖書館及國小部安排巡堂，觀察並記錄學生閱讀情形，以便日後晨讀實施之檢討與修正。
2. 晨讀實施氛圍良好或發展出特色之班級，如：師生共讀導讀、同學閱讀發表、閱讀延伸討論……等，可作為晨讀實施之典範班級均特別記錄，由校方特別表揚。

七、其他相關未竟事宜，經校長核可後實施。